ACTA N° 10

FECHA:	Bogotá, 12 de junio de 2026.
HORA:	90:00 a.m. - 11:00 am.
LUGAR:	Jardín Infantil Cofinanciado la Casita de San Francisco
TEMA:	Experiencia de prevención No Juego Con Agua En Las Zonas Húmedas Del Jardín.
ASISTENTES:	Equipo de talento humano/ Niños y niñas de grado prejardín y jardín

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y presentación de la actividad.
2. Conversatorio sobre el cuidado en las zonas húmedas.
3. Identificación de situaciones de riesgo.
4. Desarrollo de experiencia pedagógica de prevención.
5. Reflexión sobre prácticas seguras.
6. Cierre y compromisos.

1. Objetivo de la experiencia: Promover en los niños y niñas acciones de autocuidado y prevención frente al riesgo de caídas y accidentes en las zonas húmedas del jardín infantil, fortaleciendo el reconocimiento de comportamientos seguros en los diferentes espacios de la unidad operativa.

2. Desarrollo de la actividad:

En la fecha indicada se desarrolló la experiencia pedagógica de prevención "No juego con agua en las zonas húmedas del jardín", orientada a fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de comportamientos seguros en aquellos espacios donde la presencia de agua puede generar riesgos de resbalones, caídas y golpes.

A través de estrategias lúdicas y pedagógicas acordes a su edad, se promovió la identificación de las zonas húmedas presentes en el jardín infantil y la importancia de desplazarse con precaución, evitando correr, empujar o jugar en lugares donde el piso pueda encontrarse mojado.

Durante la experiencia se fortalecieron acciones de autocuidado, permitiendo que los niños y niñas reconocieran medidas básicas de prevención para proteger su integridad física y la de sus compañeros. Asimismo, se enfatizó en la importancia de atender las orientaciones brindadas por las profesionales y respetar las señales de prevención ubicadas en los diferentes espacios de la unidad operativa.

La actividad favoreció la construcción de hábitos relacionados con la seguridad y el cuidado personal, promoviendo comportamientos responsables frente a situaciones cotidianas que pueden representar riesgos de accidentes.

Finalmente, se realizó una reflexión colectiva sobre la importancia de mantener conductas seguras en el jardín infantil, reconociendo que la prevención contribuye al bienestar de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Evitar correr o jugar en espacios donde el piso se encuentre mojado.	Niños y niñas	Permanente
Informar a un adulto cuando identifiquen agua derramada o una situación que pueda generar riesgo.	Niños y niñas	Permanente
Continuar promoviendo experiencias pedagógicas relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes.	Talento humano / Familias	Según cronograma.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rodríguez	Responsable del servicio	JI.C. Casita San Francisco	
Julieth Rincon	Auxiliar administrativa	JI.C. Casita San Francisco	
Johanna Dueñas	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Geraldinee Perez	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Diana Narvaez	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Viviana Castellanos	Profesional en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Jimena del Pilar Robles	Auxiliar en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	
Angélica Montiel	Auxiliar en atención a la primera infancia	JI.C. Casita San Francisco	

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código: Versión: Fecha: Página: NIVEL: Pre- jardín 1

FECHA: 12 de junio de 2026

PROPOSITO: Promover acciones de autocuidado que permitan prevenir caídas y accidentes asociados al juego con agua en zonas húmedas del jardín infantil.

Eje del trabajo pedagógico: Mi Cuerpo: Expresión, Movimiento y Descubrimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: En las zonas húmedas caminamos con cuidado.

La profesional dispone el espacio para el desarrollo de la asamblea e invita a los niños y niñas a conversar sobre situaciones que pueden ocurrir cuando el piso está mojado. Mediante preguntas como: ¿qué pasa si corremos donde hay agua?, ¿cómo debemos caminar cuando el piso está húmedo? se favorece la reflexión sobre el cuidado personal.

Posteriormente, la profesional propone realizar un recorrido por diferentes espacios del jardín para identificar señales de prevención y zonas donde puede acumularse agua. Luego, se presentará a los niños y niñas imágenes de conductas seguras e inseguras y participarán en conversaciones sobre las consecuencias de correr o jugar en superficies mojadas.

A continuación, se propone la organización de un circuito motriz con aros pequeños, túnel, pelotas canguro y líneas de desplazamiento, donde los niños y niñas practicarán caminar despacio, mantener el equilibrio y seguir instrucciones de seguridad. Durante la experiencia se reforzará el mensaje de que los espacios húmedos requieren mayor atención y cuidado.

Luego, se motiva a realizar una actividad artística donde los niños y niñas decorarán una señal preventiva de "Piso Mojado" utilizando elementos de la "Mesa de materiales" en donde encontrarán plastilinas de colores, pinturas y papel crepé.

Para finalizar, la profesional propondrá una socialización sobre lo aprendido y reforzará mensajes como: "No corro donde hay agua", "Camino despacio cuando el piso está mojado" y "Las señales nos ayudan a cuidarnos". Se dejará visible la señal elaborada por el grupo para continuar fortaleciendo la prevención en el aula y el jardín.

RECURSOS A UTILIZAR: Imágenes de conductas, aros pequeños, túnel, pelota canguro, cintas de colores, hojas blancas (señal piso mojado), pegante líquido, plastilina, papel crepe, pinturas de colores.

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldinee Perez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código: Versión: Fecha: Página: NIVEL: Jardín 1

FECHA: 12 junio de 2026

PROPOSITO: Que los niños comprendan cómo prevenir accidentes en el baño, y apliquen rutinas de cuidado físico.

Eje del trabajo pedagógico: Exploración del Medio

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cuento interactivo y rincones de Artes y Construcción.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Pasos de Tortuga en el Baño"

Para comenzar nuestro día, invitaremos a los niños a sentarse cómodamente en un círculo en el suelo. Les presentaremos a video llamado "Rolando Locomotov - Piso Mojado" Les preguntaremos: ¿Qué le pasó a Jerry? ¿Por qué se cayó nuestro amigo? A través de sus respuestas, concluiremos juntos que el agua en el piso del baño nos hace resbalar, y por eso no debemos jugar con ella ni correr en esas zonas.

Con esta idea clara, pasaremos a divertirnos en nuestros rincones. En el rincón de Construccion, los niños y niñas usarán los bloques para armar un pequeño baño o lavamanos de juguete. Con sus propios deditos, jugarán a que los personajes entran allí caminando muy, muy despacio, practicando la regla de no mojar el piso imaginario.

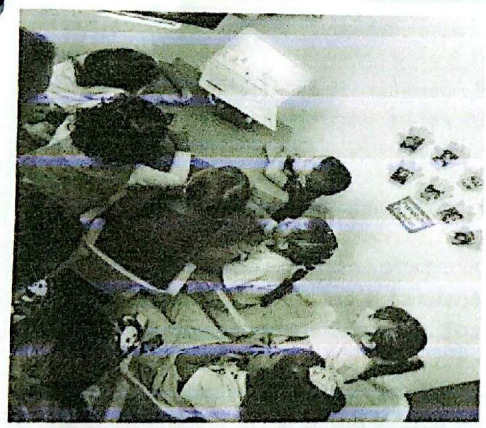
Al mismo tiempo, en el rincón de Artes, les entregaremos a los niños siluetas de pequeñas tortugas de papel. Con crayolas y témperas, les darán color a sus tortugas. Les explicaremos que las tortugas caminan lento y seguro, justo como debemos hacerlo nosotros cuando vamos al baño.

Para terminar el día, cada niño tomará la tortuga que decoró. Haremos una fila y, jugando a dar "pasos de tortuga" (muy lentos y seguros), caminaremos de verdad hasta la zona de los lavamanos de nuestro salón. Allí pegaremos nuestras tortugas en la pared para que todos los días, al ir a lavarnos las manos, recordemos que en las zonas húmedas no se juega con agua y se camina despacito.

RECURSOS A UTILIZAR: bloques de armado, siluetas de tortugas en papel o cartulina, crayolas, balde, computador y témperas.

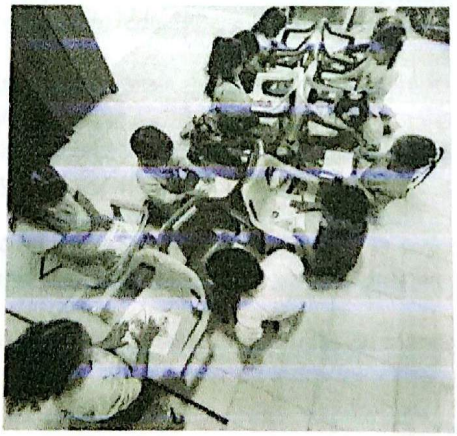
PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez










Elaboro: Geraldinee Pérez

Powered by CamScanner